TEMPLATE RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) BLENDED LEARNING

UNIVERSITAS SARI MULIA
FAKULTAS HUMANIORA
PROGRAM STUDI HUKUM
TAHUN AKADEMIK 2023/2024

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
Lesson Plan

Mata Kuliah (MK) *Course*	**Kode** *Code*	**Bobot (SKS)** *Credit*				**Semester** *Semester*	**Tanggal Penyusunan** *Compilation Date*
		Tatap Muka *Face to Face*	**Praktikum** *Practice*	**Praktik Lapangan** *Practical Field Work*	**Simulasi** *Simulation*		
Hukum dan HAM *Law and Human Rights*	**HKU18**	**2 SKS**				**5 (Ganjil)** *(Odd)*	**22 September 2023**
		14	**0**	**0**	**0**		

	Dosen Pengembang RPS *The Lesson Plan Developer*	**Ketua Jurusan** *Head of Department*
OTORISASI / PENGESAHAN *Endorsement*	(Achmad Rizky Hasani SH.,MH) NIK.1166102021206	(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .) NIK. 1166032018123

Capaian Pembelajaran ***Learning Outcome***	**Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK** ***Graduates Learning Outcome Which Charged to The Course***	
	CPL 1 – S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius: *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude:*
	CPL 2 – S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika: *Upholding humans values in carrying out duties based on religion, moral and ethics;*

Keterangan: ***Notes:*** S: Sikap *Attitude* P: Pengetahuan *Knowledge* KU: Keterampilan Umum *General Skills* KK: Keterampilan Khusus *Special Skills*	CPL 3 – S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan peradaban bedasarkan pancasila; *Contribute to improving the quality of life on society, nation and state and civilization based on Pancasila;*
	CPL 4 – S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; *Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment;*
	CPL 5 – S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in social and state life;*
	CPL 6 – P1	Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi, dan etika profesi; *Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socioculture, basic legal concepts, communication science and profesional ethics;*
	CPL 7 - P4	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; *Mastering the concepts of ethics and laws and regulations in accordance with the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila;*
	CPL 8 – P6	Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan; *Mastering the concepts and problems that occur in the community so that they can make promotive and preventif efforts in proceedings in court;*
	CPL 9 – P7	Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas; *Mastering the concept of community culture and having social sensitivity, concern for the community and the environment so that they can provide quality legal aid services;*
	CPL 10- KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
	CPL 11- KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;

		Able to demonstrate independent, quality and measurable performance;
	CPL 12- KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni; *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, design ideas or art criticsm;*
	CPL 13- KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; *Able to compile a scientific description of the results of the studies mentioned above in the form of thesis of final project report and upload it on the university website;*
	CPL 14 - KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data; *Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in their field of expertise, based on results of information and data analysis;*
	CPL 15 – KK1	Mampu memahami konsep dasar HAM, standar dan mekanisme HAM baik nasional maupun internasional dan mampu melakukan analisa terhadap masalah-masalah HAM; *Able to understand basic human rights concepts, standards, and human rights mechanisms both nationally and internationaly and able to analyze human rights issues*
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
	CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami landasasn filsafat HAM; *Students can know and understand the basic philosophy of human rights;*
	CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah dan pengertian HAM internasional; *Students can know and understand the history and understanding of internasional human rights;*
	CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip dan teori HAM; *Students can know and understand the principles and theories of humans rights;*
	CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami generasi perkembangan HAM; *Students can know and understand the generation of humans rights development;*

	CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sumber Hukum HAM; *Students can know and understand the sources of Human Rights Law*;
	CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi Internasional tentang HAM; *Students can know and understand international conventions on human rights;*
	CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami HAM dalam hukum nasional; *Students can know and understand human rights in national law;*
	CPMK 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pelanggaran HAM; *Students can know and understand human rights violations;*
	CPMK 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengadilan HAM di negara Indonesia; *Students can know and understand about the human rights court in Indonesia;*
	CPMK 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional; *Students can know and understand about human rights courts at the International Criminal Court;*
Deskripsi Singkat Mata Kuliah ***Short Description of The Course***	Mata kuliah hukum dan HAM bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memiliki pengetahuan ilmu hukum, teori, dan keterampilan pemecahan kasus tentang HAM sehingga para lulusan mampu : a. Berpikir rasional, sistematis, dan berwawasan luas tentang perkembangan HAM. b. Bersikap profesional, dinamis, mampu mengenali berbagai masalah actual kasus HAM, mampu mengaplikasikan norma-norma HAM dalam kehidupan, dan mampu menyelesaikan kasus yang berkaitan dengan HAM baik tingkat nasiona maupun internasional; *Law and human rights courses aim to provide students with the ability to have knowledge of law, theory and case solving skills on human rights so that graduates are able to:* *a. Think rationally, systematically, and have broad insight about the development of human rights.* *b. Be professional, dynamic, able to recognize actual problems in human rights cases, able to apply human rights norms in life and able to resolve cases related to human rights both at national and international levels;*	
Bahan Kajian ***Course Material***	1. Kerjasama dalam kelompok; *Team work;* 2. Sejarah dan Perkembangan HAM; *History and development of Human Rights* 3. Konvensi Internasional dan Undang-Undang HAM; *International Conventions and Human Rights law* 4. Penegakkan HAM;	

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">Human Rights Enforcement</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Bobot Penilaian
Evaluation Percentage</td><td rowspan="2">Aktifitas Partisipatif
Participatory Activities</td><td rowspan="2">Hasil Proyek
Project Results</td><td colspan="4">Kognitif/Pengetahuan
Cognitive/Knowledge</td></tr>
<tr><td>Tugas
Assignment</td><td>Kuis
Quiz</td><td>UTS
Mid-Semester Exam</td><td>UAS
Final Semester Exam</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>15%</td><td>20%</td><td>15%</td><td>15%</td><td>25%</td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran
Learning Media</td><td colspan="6">Perangkat Lunak:
Software:
1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/.
Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.
2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, whatsapp.
Online learning platforms: zoom meeting, google meets, whatsapp.
3. Video pembelajaran.
Tutorial video

Perangkat Keras:
Hardware:
1. LCD dan screen.
LCD and screen.
2. White board dan perangkat penunjang.
White board and supporting devices.
3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya.
Phantom and other learning support tools.</td></tr>
<tr><td>Pustaka
References</td><td colspan="6">Utama:
Primary:
Eko Riyadi, Hukum dan Hak Asasi Manusia, Perspektif Internasional, Regional dan Nasional, W.A (2019)
Osgar S.Matompo, Hukum dan Hak Asasi Manusia,(2018)
A.Widiada Gunakaya, Hukum dan Hak Asasi Manusia.(2019)</td></tr>
</table>

	Pendukung: ***Additional:*** 1. Ni Ketut Sri Utari, dkk, Buku Ajar Hukum Hak Asasi Manusia (2016) 2. Hakristuti Harkrisnowo, Pengantar Hak Asasi Manusia dan Humaniter (2020)
Dosen Pengampu ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani SH., MH (AR) 2. Fakhruddin Razy SH., MH (FR) 3. Yulian Muhtadin SH., MH (YH)
Mata Kuliah Syarat ***Prerequisite Courses***	-

KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

Minggu Ke- ***Week number***	**CPMK** ***Course Learning Outcome***	**Penilaian** ***Evaluation***		**Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran (Alokasi Waktu); Penugasan** ***Learning Format; Learning Method (Time Allocation); Assignment***		**Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** ***Course Material***	**Bobot Penilaian (%)** ***Evaluation Percentage***	**Dosen** ***Lecturer***
		Indikator ***Indicators***	**Kriteria & Bentuk** ***Criteria & Forms***	**Luring** ***Offline Learning***	**Daring** ***Online Learning***			
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**	**(9)**
I	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan) dan pengertian HAM	Kejelasan dan pemahaman tentang hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan) dan pengertian HAM	**Kriteria:** Ketepatan dan penguasaan materi **Bentuk test:** Ringkasan hasil rujukan. Diskusi	1. **Bentuk**: Kuliah 2. **Metode**: Problem Based Learning (PJBL) 3. **TM**: 2 x 50” 4. **Tugas 1**: Ringkasan materi hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan) dan pengertian HAM 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/.	6.	Membahas tentang a. Hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan) b. Pengertian HAM.	10	AR
	Students can know and understand human nature and freedom (human dimensions and the meaning of freedom) and the meaning of human rights;	*Clarity and understanding of human nature and freedom (human dimensions and the meaning of freedom) and the meaning of human rights*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material* ***Test format:*** *Summary of referral results. Discussion*	***1. Format:*** *Lecture*	.	*Discuss About* *a. Human nature and freedom (human dimension and meaning of freedom)* *b. Definition of Human Rights.*		

				2. ***Method:*** *Cooperative Learning* 3. ***TM****:* *2 x 50"* 4. ***Assignment 1:*** *Summary of human nature and freedom (human dimensions and the meaning of freedom) and the meaning of human rights* 5. **E-learning**: https://lms.unism.ac.id/				
II	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah HAM Internasional	Kejelasan dan Pemahaman sejarah HAM Internasional	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non-test:** • Ringkasan hasil rujukan • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM:1x(2x50'). 3. **Metode** : Problem Based Learning (PJBL) 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id/.		Membahas mengenai sejarah HAM Internasional.	10	AR
	Students can know and understand the history of International Human Rights	*Clarity and understanding of International Human Rights*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material Non test.* ***Form :***	*1.* ***Format:*** *Lecture* *2.* ***Method:*** *1x(2x50)* *3.* ***Tasks 2:*** *A summary of the history of*		*Discusses the history of international human rights.*		

			- *Summary of referral results.* - *Discussion.*	*international human rights.* 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id				
III-IV	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip dan teori HAM	Kejelasan dan pemahaman mengenai prinsip dan teori HAM.	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non-test:** • Ringkasan hasil rujukan • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50'). 3. **Metode :** Problem Based Learning (PJBL) 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id		Membahas mengenai a. Prinsip HAM b. Teori HAM	10	AR
	Students can know and understand the principles and theories of human rights	*Clarity and understanding of human rights principles and theories.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material Non test.* ***Form :*** *1. Summary of referral results.* *2. Discussion.*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *1x(2x50)* *3. Method: Problem Based Learning* *4.* E-learning: https://lms.unism.ac.id		*Discuss About :* *a. Human rights principles* *b. Human rights theory.*		
V	Mahasiswa dapat mengetahui dan	Kejelasan dan pemahaman mengenai	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50'). 3. Metode : Studi		Membahas mengenai : Generasi perkembangan HAM :generasi pertama,	10	AR

	memahami generasi perkembangan HAM	generasi perkembangan HAM	materi **Bentuk non-test:** • Ringkasan hasil rujukan • Diskusi	Kasus 4 . **Tugas** : Kerja kelompokdan diskusi kelompok Makalah. 5 . E-learning: https://lms.unism.ac.id		generasi kedua dan generasi ketiga		
	Students can know and understand the generation of human rights development	*Clarity and understanding of the generation of human rights development.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material Non test.* ***Form :*** *1. Summary of referral results.* *2. Discussion.*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. TM:*** *1x(2x50)* *3. Method : Case Study* *4. **Tasks 4:*** *Group work and group discussion papers.* *5.* E-learning: https://lms.unism.ac.id		*Discuss about : Generations of human rights development: first generation, second generation, third generation.*		
VI	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahamiSumber Hukum HAM	Kejelasan dan Pemahaman SumberHukum HAM	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non-test:** • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50'). 3. Metode : Studi Kasus 4 . **Tugas** : Kerja kelompok dan diskusi Makalah 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id		Membahas mengenai: Sumber Hukum HAM : a. Hukum Perjanjian Internasional; b.Hukum Kebiasaan Internasional; c.Prinsip Hukum Umum; d. Putusan Hakim; e. Ajaran para ahli hukum internasional	15	AR

	Students can know and understand the sources of Human Rights Law	*Clarity and understanding of Human Rights Law sources*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material* *Non test.* ***Form :*** *1. Summary of referral results.* *2. Discussion.*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. TM:*** *1x(2x50)* *3. Method : Case Study* *4. **Tasks 5:*** *Group work and discussion papers.* *5.* E-learning: https://lms.unism.ac.id		*Discuss: Sources of Human Rights Law :* *a. International Treaty Law* *b. Costumary International Law.* *c. General law Principles.* *d. Judges Decisions.* *e. Para's teaching international law expert.*		
VII-VIII	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi Internasional tentang HAM	Kejelasan dan Pemahaman konvensi Internasional tentang HAM	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non-test:** • Ringkasan hasil rujukan • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50'). 3. Metode : Problem Based Learning(PJBL) 3. **Tugas** : Ringkasan hasil rujukan literatur/pustaka secara individual 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id		Membahas mengenai KonvensiInternasional tentang HAM a. Konvensi hukum yang mengikat b. Konvensi hukum yang tidak mengikat	10	AR
	Students can know and understand international conventions on human rights	*Clarity and understanding of International conventions on human rights.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material* *Non test.* ***Form :***	***1. Format:*** *Lecture* ***2. TM:*** *1x(2x50)* *3. Method : Problem Based Learning* *4. **Tasks :***		*Discussing the international Convention on Human Rights* *a. Binding legal conventions*		

			1. *Summary of referral results.* 2. *Discussion.*	*Summary of individual literature/ library references.* *4.*E-learning: https://lms.unism.ac.id		b. *Non-Binding legal conventions*		
IX-X	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahamiHAM dalam hukum nasional	Kejelasan dan Pemahaman HAMdalam hukum nasional	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non-test:** • Ringkasan hasil rujukan • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 1x(2x50') 3. Metode : Problem Based Learning (PJBL) 4. **Tugas :** Menyusun ringkasan tentangstudi hukum Lingkungan 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id		Membahas mengenai : HAM dalam Hukum Nasional a. HAM dalam UUD 1945 b. HAM dalamUU	10	AR
	Students can know and understand humans rights in national law.	*Clarity and understanding of Human Rights in national law.*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material* *Non test.* ***Form :*** 1. *Summary of referral results.* 2. *Discussion.*	1. ***Format:*** *Lecture* 2. ***TM:*** *1x(2x50)* 3. *Method : Problem Based Learning* 4. ***Tasks :*** *Compiling a summary Enviromental law studies.* 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id		*Discuss About :* *Human Rights in national law* a. *Human rights in the 1945 Constitution.* b. *Human rights in law.*		
XI	Mahasiswa dapat mengetahui dan	Kejelasan dan Pemahaman	**Kriteria:** Ketepatan dan	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x(2x50').		Membahas mengenai : Pelanggaran HAM:		

	memahami mengenai pelanggaran HAM	pelanggaran HAM	Penguasaan materi **Bentuk non-test:** • Tulisan makalah • Ringkasan hasil rujukan. • Diskusi	3. Metode : Problem Based Learning (PJBL) 4. **Tugas** : Ringkasan dari beberapa Jurnal secara kelompok 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id		a. Pelanggaran HAM yang termasuk kategori bukan pelanggaran hukum b. Pelanggaran HAM yang merupakan pelanggaran hukum		
	Students can know and understand about human rights violations.	*Clarity and understanding of human rights violations*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material* *Non test.* ***Form :*** *1. Paper writing.* *2. Summary of referral results.* *3. Discussion.*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. TM:*** *2x(2x50)* *3. Method : Problem Based Learning* *4. **Tasks :*** *Summary of several journals as a group.* *5.* E-learning: https://lms.unism.ac.id		*Discuess about :* *Human rights Violations:* *a. Human rights violations which are categorized as not violations of the law.* *b. Human rights violations which are law violation.*		
XII-XIII	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pengadilan HAM di negara Indonesia	Kejelasan dan Pemahaman pengadilan HAM di negara Indonesia	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non-**	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x(2x50'). 3. Metode : Studi Kasus 3. **Tugas** :		Membahas mengenai : Pengadilan HAM di negara Indonesia	10	AR

			test: • Ringkasan hasil rujukan • Diskusi	Mini research secara kelompok 4. E-learning: https://lms.unism.ac.id				
	Students can know and understand human rights courts in Indonesia	*Clarity and understanding of Human Rights courts in Indonesia*	***Criteria:*** *Accuracy and mastery of the material* *Non test.* ***Form :*** *1. Summary of referral results.* *2. Discussion.*	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:*** *1x(2x50)* *3. Method : Case Study* *4. **Tasks 9:*** *Mini research group.* *5.* E-learning: https://lms.unism.ac.id		Discussing About : Human Rights Court in Indonesia		
XIV	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahamipengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional	Kejelasan dan Pemahaman pengadilan HAM diMahkamah Pidana Internasional	**Kriteria:** Ketepatan dan Penguasaan materi **Bentuk non-test:** • Ringkasan hasil rujukan • Diskusi	1. Bentuk: Kuliah. 2. TM: 2x(2x50’). 3. Metode : Studi Kasus. 4. **Tugas** : Ringkasan hasil rujukanliteratur /kepustakaansecara individual 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id		Membahas mengenai : Pengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional	10	AR
	Students can know and understand human	*Clarity and Understanding of Human Rights at*	***Criteria:***	***1. Format:*** *Lecture* ***2. Method:***		*Discussing about :*		

	rights courts at the International Court	*the International Court*	*Accuracy and mastery of the material* *Non test.* ***Form :*** 1. *Summary of referral results.* 2. *Discussion.*	*1x(2x50)* 3. *Method : Case Study.* 4. ***Tasks 10:*** *Summary of literature reference results/library individual.* 5. E-learning: https://lms.unism.ac.id		*Human Rights court at the International Criminal Court*		
Ujian Tulis/Ujian Praktik ***Written Exam/Practical Exam***								

KONTRAK PEMBELAJARAN

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

KONTRAK PEMBELAJARAN
Learning Contract

MATA KULIAH ***Course***	Nama MK *Course Name*	Hukum dan HAM *Law and Human Rights*
	Kode *Code*	HKU18
	Bobot (SKS) *Credit*	2 SKS
	Semester *Semester*	5(Ganjil) *(Odd)*

DESKRIPSI MATA KULIAH
Course's Description

Mata kuliah hukum dan HAM bertujuan memberikan bekal kemampuan kepada mahasiswa untuk dapat memiliki pengetahuan ilmu hukum, teori, dan keterampilan pemecahan kasus tentang HAM sehingga para lulusan mampu :

c. Berpikir rasional, sistematis, dan berwawasan luas tentang perkembangan HAM.
d. Bersikap profesional, dinamis, mampu mengenali berbagai masalah actual kasus HAM, mampu mengaplikasikan norma-norma HAM dalam kehidupan, dan mampu menyelesaikan kasus yang berkaitan dengan HAM baik tingkat nasiona maupun internasional;

Law and human rights courses aim to provide students with the ability to have knowledge of law, theory and case solving skills on human rights so that graduates are able to:

c. Think rationally, systematically, and have broad insight about the development of human rights.

Be professional, dynamic, able to recognize actual problems in human rights cases, able to apply human rights norms in life and able to resolve cases related to human rights both at national and international levels;

CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)
Graduates Learning Outcome

CPL 1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius: *Faithful to God Almighty and able to show a religious attitude:*
CPL 2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika: *Upholding humans values in carrying out duties based on religion, moral and ethics;*
CPL 3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dan peradaban bedasarkan pancasila; *Contribute to improving the quality of life on society, nation and state and civilization based on Pancasila;*
CPL 4	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; *Work together and have social sensitivity and concern for society and the environment;*

CPL 5	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; *Obey the law and discipline in social and state life;*
CPL 6	Menguasai konsep teoritis praktik beracara, prinsip dan konsep umum surat gugatan, pendampingan dalam persidangan, sosial budaya, konsep dasar hukum, ilmu komunikasi, dan etika profesi; *Mastering the theoretical concepts of legal practice, general principles and concepts of lawsuits, assistance in trials, socioculture, basic legal concepts, communication science and profesional ethics;*
CPL 7	Menguasai konsep etika dan hukum perundang-undangan sesuai dengan kewenangan profesi hukum serta mengamalkan nilai-nilai agama disetiap layanan pendampingan yang berazaskan pancasila; *Mastering the concepts of ethics and laws and regulations in accordance with the legal profession and practicing religious values in every assistance service based on Pancasila;*
CPL 8	Menguasai konsep serta permasalahan terjadi di masyarakat sehingga dapat melakukan upaya promotif dan preventif dalam beracara di persidangan; *Mastering the concepts and problems that occur in the community so that they can make promotive and preventif efforts in proceedings in court;*
CPL 9	Menguasai konsep budaya masyarakat serta memiliki kepekaan sosial, kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan sehingga dapat memberikan layanan bantuan hukum yang berkualitas; *Mastering the concept of community culture and having social sensitivity, concern for the community and the environment so that they can provide quality legal aid services;*
CPL 10	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; *Able to apply logical, critical, systematic and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values in accordance with their field of expertise;*
CPL 11	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; *Able to demonstrate independent, quality and measurable performance;*
CPL 12	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan desain atau kritik seni; *Able to examine the implications of the development or implementation of science and technology that pays attention to and applies humanities values according to their expertise based on scientific principles, procedures and ethics in order to produce solutions, design ideas or art criticsm;*
CPL 13	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; *Able to compile a scientific description of the results of the studies mentioned above in the form of thesis of final project report and upload it on the university website;*
CPL 14	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

	Able to make appropriate decisions in the context of solving problems in their field of expertise, based on results of information and data analysis;
CPL 15	Mampu memahami konsep dasar HAM, standar dan mekanisme HAM baik nasional maupun internasional dan mampu melakukan analisa terhadap masalah-masalah HAM; *Able to understand basic human rights concepts, standards, and human rights mechanisms both nationally and internationaly and able to analyze human rights issues*
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) ***Course Learning Outcome***	
CPMK 1	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami landasasn filsafat HAM; *Students can know and understand the basic philosophy of human rights;*
CPMK 2	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah dan pengertian HAM internasional; *Students can know and understand the history and understanding of internasional human rights;*
CPMK 3	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami prinsip dan teori HAM; *Students can know and understand the principles and theories of humans rights;*
CPMK 4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami generasi perkembangan HAM; *Students can know and understand the generation of humans rights development;*
CPMK 5	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sumber Hukum HAM; *Students can know and understand the sources of Human Rights Law*;
CPMK 6	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konvensi Internasional tentang HAM; *Students can know and understand international conventions on human rights;*
CPMK 7	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami HAM dalam hukum nasional; *Students can know and understand human rights in national law;*
CPMK 8	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pelanggaran HAM; *Students can know and understand human rights violations;*
CPMK 9	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengadilan HAM di negara Indonesia; *Students can know and understand about the human rights court in Indonesia;*
CPMK 10	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengadilan HAM di Mahkamah Pidana Internasional; *Students can know and understand about human rights courts at the International Criminal Court;*
MATERI PEMBELAJARAN ***Study Material***	
1.	Kerjasama dalam kelompok; *Team work;*
2.	Sejarah dan Perkembangan HAM; *History and development of Human Rights*
3.	Konvensi Internasional dan Undang-Undang HAM; *International Conventions and Human Rights law*
4	Penegakkan HAM; *Human Rights Enforcement*
PUSTAKA UTAMA ***Primary References***	

1.	Eko Riyadi, Hukum Hak Asasi Manusia, Perspektif Internasional, Regional dan Nasional, W.A (2019)
2.	Ni Ketut Sri Utari, dkk, Buku Ajar Hukum Hak Asasi Manusia (2016)
3.	Hakristuti Harkrisnowo, Pengantar Hak Asasi Manusia dan Humaniter (2020)

MATA KULIAH SYARAT ***Prerequisite Courses***	-

MEDIA PEMBELAJARAN
Learning Media

Perangkat Lunak *Software*	1. Learning management system (lms) Universitas Sari Mulia: https://lms.unism.ac.id/. *Sari Mulia University Learning Management System (lms): https://lms.unism.ac.id/.* 2. Platform pembelajaran online: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp. *Online learning platforms: zoom meeting, google meets, google form, whatsapp.* 3. Video pembelajaran. *Tutorial Video*
Perangkat Keras *Hardware*	1. LCD dan screen. *LCD and screen.* 2. White board dan perangkat penunjang. *White board and supporting devices.* 3. Phantom dan alat penunjang pembelajaran lainnya. *Phantom and other learning support tools.*

BOBOT PENILAIAN ***Evaluation Percentage***	Penugasan: *Assignment:* Ujian Tulis: *Written Exam:*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani, SH., MH (AR)

KETENTUAN TAMBAHAN
Additional Terms

1.	Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan. *Students must be present 15 minutes before the learning activity is carried out.*

JADWAL PEMBELAJARAN
Learning Schedule

Hari/Tanggal ***Date***	**Waktu (WITA)** ***Time***	**Dosen Pengampu** ***Supporting Lecturer***
Selasa, 10 Oktober 2023	09.30-10.40	Achmad Rizky Hasani (AR)
Dst	dst	Dst

Banjarmasin, ……

Dosen Pengembang RPS,	Mahasiswa PJMK MK ……
(Achmad Rizky Hasani, SH. MH)	(……...)
NIK.1166102021206	NIM.

Mengetahui,
Ketua Jurusan Program Studi Hukum

(Muhammad Mahendra Abdi SH.,MH .)
NIK. 1166032018123

RENCANA TUGAS MAHASISWA

	UNIVERSITAS SARI MULIA **FAKULTAS HUMANIORA** **PROGRAM STUDI HUKUM** **TAHUN AKADEMIK 2023/2024**

RENCANA TUGAS MAHASISWA
Student Assignment Plan

MATA KULIAH ***Course***	Hukum dan HAM *Law and human rights*				
KODE ***Codde***	HKU 18	**Bobot (SKS)** ***Credit***	2	**Semester**	5 (Ganjil) *(Odd)*
DOSEN PENGAMPU ***Supporting Lecturer***	1. Achmad Rizky Hasani (AR)				

BENTUK TUGAS ***Assignment Format***	**WAKTU PENGERJAAN TUGAS** ***Assignment deadline***
Portofolio *Portfolio*	4 minggu *4 weeks*

JUDUL TUGAS
Assignment Title

Tugas : Membuat ringkasan materi hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan dan pengertian HAM) dan mendiskusikan makalah tentang sumber hukum HAM

Tasks : Make a summary of the material on human nature and freedom (human dimensions and the meaning of freedom and understanding of human rights and discuss papers on humans rights law sources.

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)
Course Learning Outcome

Mampu menguasai mengetahui dan memahami sumber Hukum HAM;
Able to know and understand the sources of Human Rights Law;

DESKRIPSI TUGAS
Assignment Description

Tugas ini merupakan bentuk dari perwujudan Mata Kuliah Hukum dan Hak Asasi Manusia . Pada penugasan ini, mahasiswa akan membuat ringkasan materi hakekat manusia dan kebebasan (dimensi manusia dan makna kebebasan dan pengertian HAM)

This assignment is a form of embodiment of the law and human rights. The tasks is Make a summary of the material on human nature and freedom (human dimensions and the meaning of freedom and understanding of human rights and discuss papers on humans rights law sources.

METODE PENGERJAAN TUGAS
Assignment execution method

Tahap Persiapan:
Preparation Phase:

1. Membentuk kelompok tugas Mata Kuliah Hukum dan Hak Asasi Manusia
   Establish a task group of Law and Human rights

2. Mengkaji trend dan isu dalam bidang hukum yang kemudian akan diangkat dalam suatu portofolio dan mencari solusi yang ditawarkan dengan melakukan analisis jurnal. Jurnal yang dianalisis terdiri dari 10 jurnal nasional dan 10 jurnal internasional.
   Assessing trends and issues in the law sector that will be raised in the portfolio and looking for solutions offered by conducting journal analysis. The journals analyzed consisted of 10 national journals and 10 international journals.
3. Membuat ringkasan analisis jurnal yang telah didapatkan dengan format PICO.
   Make a summary of the journal analysis that has been obtained in PICO format.
4. Menentukan tema dan judul portofolio.
   Determine the theme and title of the portfolio.

Tahap Pelaksanaan:

Implementation phase:

1. Membuat portofolio sesuai dengan template yang sudah ditetapkan.
   Create a portfolio according to a predefined template.
2. Merumuskan masalah, hipotesis, solusi yang ditawarkan, dan luaran yang dihasilkan.
   Formulate the problems, hypotheses, solutions offered, and the outputs.
3. Memilih dan merancang tahapan-tahapan pembuatan produk.
   Selecting and designing the stages of product manufacture.

Tahap Evaluasi:

Evaluation Phase:

1. Mendemonstrasikan produk luaran yang dihasilkan.
   Demonstrating the resulting product.
2. Mempresentasikan portofolio yang telah dibuat di depan kelas.
   Presenting the portfolio that has been made in front of the class.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

Design and Output Format

1. Obyek Garapan

Arable Object

Penyusunan Portofolio Hukum dan Hak Asasi Manusia dan Luarannya.
Composing of Law and human rights Portfolio and Its Outcomes.

2. Bentuk Luaran

Output Format

a. Kumpulkan ringkasan analisis jurnal dengan format PICO dalam bentuk pdf. Sistematika penulisan format pengumpulan tugas: Analisis Jurnal (PLP)_Kelompok 2_Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.
   Collect jurnals analysis summaries witg PICO format in the pdf format. Systematics of the assignment collection writing format: Journal Analysis (PLP)_Group 2_Front Name of The Chairman_NIM_Collecction Date.pdf.
b. Portofolio dituliskan dengan MS Word font TNR (12), margin normal, kertas A4 yang dituliskan sesuai dengan template penulisan portofolio. Tugas dikumpulkan dalam format pdf dengan penulisan format pengumpulan tugas: Portofolio (PLP)_Kelompok 2_Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.
   Portfolio is written using MS Word font TNR (12), normal margins, A4 paper written according to the portfolio writing template. Assignment must be collected in the pdf format with the assignment collection writing format: Portfolio (PLP)_Group 2_Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.
c. Slide presentasi powerpoint yang terdiri dari: latar belakang, tujuan, manfaat, solusi yang ditawarkan, dan produk luaran, maksimal 15 slide. Dikumpulkan softfile dengan

penulisan format pengumpulan tugas: Portofolio (PLP)_Kelompok 2_Nama Depan Ketua_NIM_Tgl Pengumpulan.pdf.

Powerpoint Presentation slides consist of: background, objectives, benefits, solutions offered, and outputs, maximum of 15 slides. Soft file must be collected with the assignment collection writing format: Portfolio (PLP)_Group 2_Front Name of The Chairman_NIM_Collection Date.pdf.

INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT PENILAIAN

Indicators, Criteria, and Evaluation Percentage

1. **Ringkasan analisis jurnal (bobot 20%)**

   Journal Analysis Summary (20%)

   Ringkasan jurnal dengan sistemika dan format yang telah ditetapkan dengan pendekatan PICO. Pemilihan jurnal yang dianalisis harus memperhatikan kebaruan, kemutakhiran, kesesuaian dengan trend dan isu pembelajaran lintas profesi. Selain itu, analisis jurnal yang dilakukan harus memperlihatkan ketajaman dan kedalaman analisis, konsistensi, dan kerapian sajian tulisan.

   Summary of journals with systematics and formats that have been determined with the PICO approach. The selection of journals analyzed must pay attention to novelty, up-to-date, conformity with trends and issues of cross-professional learning. In addition, the journal analysis carried out must show the sharpness and depth of analysis, consistency, and neatness of the writing presentation.

2. **Portofolio (bobot 30%)**

   Portfolio (30%)

   1. Ketepatan sistematika penyusunan proposal sesuai dengan standar panduan penulisan portofolio;

      Systematic accuracy of proposal preparation is in accordance with standard portfolio writing guidelines;
   2. Ketapatan tata tulis portofolio sesuai dengan ejaan bahasa Indonesia yang benar dansesuai dengan standar APA dalam penyajian tabel, gambar, penulisan rujukan dan penulisan sitasi;

      Accuracy of portfolio writing is in accordance with correct Indonesian spelling and in accordance with APA standards in the presentation of tables, figures, writing references and writing citations;
   3. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbol dan lambang;

      Consistency in the use of terms, colors (if any) symbols and emblem;
   4. Kerapian sajian buku proposal yang dikumpulkan;

      Neatness of the submitted proposal books;
   5. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan dan sajian proposal penelitian.

      Complete use of features in MS Word in writing and presenting research proposals.

3. **Presentasi portofolio (bobot 10%)**

   Portfolio Presentation (10%)

   Jelas dan konsisten, sederhana dan inovatif, menampilkan gambar, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevan. Selain itu juga, penilaian presentasi juga diberikan meliputi bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

   Clear and consistent, simple and innovative, displaying images, writing using easy-to-read fonts, if needed it is supported by relevant images and video clips. In addition, presentation assessments are also given covering communicative language, material mastery, audience

mastery, time control (15 minute presentation + 5 minute discussion), clarity and sharpness of exposure, mastery of presentation media.

4. **Produk luaran (bobot 40%)**

   Output Product (40%)

   Produk luaran yang bermanfaat bagi masyarakat dan dapat didemonstrasikan penggunaannya dan sesuai dengan trend dan isu dalam pembelajaran lintas profesi.

   Output product which is useful for society that is able to be demonstrated by their users according to the trends and issues in cross-professional learning.

JADWAL PELAKSANAAN

Implementation Schedule

1. Tahap Persiapan *Preparation Phase*	01 s.d 08 November 2023 *01 s.d 08 November 2023*
2. Tahap Pelaksanaan *Implementation Phase*	09 November 2023
3. Tahap Evaluasi *Evaluation Phase*	

KETENTUAN LAINNYA

Other Terms

1. Tugas dikerjakan dalam kelompok yang dibimbing oleh satu dosen pembimbing portofolio;
   Assignments are carried out in groups guided by a portfolio supervisor;
2. Bobot penilaian 100% bila mahasiswa mengumpulkan ringkasan analisis jurnal, portofolio, presentasi, dan produk luaran.
   The quality of the assessment is 100% if students collect the summary of the journal analysis, portfolios, presentations, and output products.
3. Portofolio terbaik akan ditetapkan untuk diajukan dalam Program Kreativitas Mahasiswa tingkat Nasional oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
   The best portfolio will be determined for submission in the National Student Creativity Program by the Ministry of Education and Culture

DAFTAR RUJUKAN

References

1. Eko Riyadi (2019). (Hukum dan HAM) Perspektif Internasional, Regional dan Nasional
2. Osgar S Matompo (2018). Hukum dan HAM
3. A. Widiada Gunakaya (2019) Hukum dan HAM
4. Ni Ketut Sri Utari.
5. Harkristui Harkrisnowo.

RUBRIK PENILAIAN
ASSESTMENT RUBRIC

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah *There is no clear idea to solve the problem*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan *There are ideas put forward, but they don't fit the problem*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif *The ideas presented are clear and appropriate, but less innovative*
4.	Baik *Well*	75 – 85	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas *The ideas put forward are clear, able to solve problems, innovative, not too broad in scope*
5	Sangat Baik *Very good*	> 85	Ide jelas, sesuai dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas *Ideas are clear, appropriate and able to solve problems with a wide scope*

No	Kriteria	Skor	Indikator
1.	Sangat Kurang *Very less*	< 55	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan *There is no clear organization. Facts are not used to support statements. The content is inaccurate or too general. Listeners don't learn anything or sometimes mislead*
2.	Kurang *Not enough*	55 – 64,9	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan. Isinya kurang akurat, karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar *Sufficient focus, but insufficient evidence to use in drawing conclusions. The content is less accurate, because there is no factual data, it does not add to the listener's understanding*
3.	Cukup *Enough*	65 – 74,9	Presentasi mempunyau fakus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi tidak menambah wawasan baru *The presentation has a focus and presents some evidence to support the conclusions. Content is generally accurate, but incomplete. Listeners can learn some implied facts, but not add new insights*